

第一单元 授课计划

第一章 总论

本章内容概述：

通过本章学习，要求正确理解会计的概念与特点、职能与作用、对象与任务，会计核算方法与会计准则的基本知识，了解会计学科体系、会计职业与管理、会计法规体系。

涉及章节：

第一节 会计的意义（2课时）P1-9

教学目的和要求：

了解会计的产生与发展情况

理解会计的本质

掌握会计的三项职能

了解会计的作用和会计信息服务对象

教学重点：

理解会计的本质

会计特点的内涵

会计的职能

教学难点：

如何解释会计概念的内涵

思考与训练

将会计简单地认为是记账，对吗？

结合经济生活中的实例想想会计的具体作用。

下一单元预习内容要求

第二节 会计的对象 第三节 会计的方法

注：两小节课（即一次课）为一单元

第一单元 授课内容与方法	授课方法 时间分配
<p>第一节 会计的意义（2课时） 教材 P1-9</p> <p>[引言]:</p> <p>“会计”这个词，大家应该都不陌生。可以说各行各业，每个企事业单位都需要会计人员。我们每个人都或多或少的要和会计打交道。比如，在座的每位同学开学时要到学校财务部门缴学费，单位职工每月要在本单位财务部门领取工资，职工的医药费等有关开支需要在会计那报销等等。大家可以想想财务部门的这些会计人员到底在从事什么样的工作呢？有人说，会计工作就是记账、算账。（可以提问学生他们认为的会计是什么）那么在学完本节内容后，再回过头想一下这种说法的正确性，会计的实质内涵到底是什么。</p> <p>在引出“会计”内涵之前，我们需要了解会计是怎么产生的，历史发展状况以及未来的发展趋势。</p> <p>[讲授正文]:</p> <p>一、会计的产生与发展1. 会计是社会生产实践中产生的</p> <p>在介绍会计发展历史前，可以先问问学生，他们对会计的历史发展曾有什么样的了解。接着老师介绍发展过程，注意：对于每个阶段可以先介绍一些会计发展史实，再总结本阶段的会计发展特点。</p> <p>会计的产生离不开人类的生产实践以及人们对生产活动进行管理的需要。</p> <p>比如，人们在进行生产资料和生活资料的生产时，需要将生产活动的过程和内容记录下来并计算生产活动的数量；随着生产力水平的提高，人们需要更多的物资投入生产，这些物资怎么分配，耗用多少数量在产品生产上，需要把这些内容以一定形式记录下来。</p> <p>会计作为一种经济管理活动，其产生同社会生产密切相关；它的发展过程主要有以下三个阶段：</p> <p>古代会计：专门方法还没有形成，还不是一门独立的学科。</p> <p>近代会计：复式簿记在理论上的总结被认为是近代会计发展史上的第一个里程碑。</p> <p>现代会计：管理会计的形成，是近代会计发展为现代会计的重要标志。</p> <p>2. 社会生产日益发展，生产规模日益社会化，会计逐渐完善起来，而且越来越重要。</p> <p>可以简单介绍当今会计的发展趋势；比如会计电算化，网络会计，电子商务会计，人力资源会计等等。</p> <p>二、会计的概念与特点</p> <p>1. 会计的概念</p> <p>美国会计学会（American Accounting Association 简称 AAA）认为：“会计是鉴定、衡量和传送经济信息的方法，并使经济信息的使用者能据以作出明智的判断与决策”。</p> <p>美国注册会计师协会（American Institute of Certified Public Accountants 简称 AICPA）则认为：“会计是将有关财务性质的交易及事项，按照通行货币单位加以记录、分类及汇总表达，并将其结果予以分析与解释的一种实用学科”。</p> <p>还有相当多的人，把会计理解为是一种记账、算账、报账与用账的工作。</p> <p>我们认为会计是以货币为主要计量单位、综合反映和监督经济活动过程的一种管理活动，它是经济管理的重要组成部分。</p> <p>这个概念中重点是要把握对“管理活动”的理解，可以结合现代会计的发展情况、它的实际作用进行解释，帮助学生理解。</p> <p>2. 会计的特点</p> <p>会计作为一种经济管理活动，具有以下三个特点：</p> <p>（1）会计以货币为主要计量单位</p> <p>（2）会计能综合反映经济活动的过程和结果</p> <p>（3）会计对经济活动具有促进、控制、考核和指导作用</p> <p>建议在讲授时对于每一特点结合教材简单地解释。</p> <p><u>说明：会计的概念与特点是本章的一个重点，在讲授时要重点强调一些关键部分，比如会计是一种管理活动，要让学生在打基础的时候就形成这样一个牢固的概念。</u></p>	<p>讲授+ 课堂提问 (5分钟)</p> <p>讲授 (10—15分钟)</p> <p>讲授 +课堂提问 (10分钟)</p>

<p>三、会计的职能与作用</p> <p>(一) 会计职能</p> <p>在我们认识了什么是会计,以及会计的产生与发展过程后,我们要进一步学习会计的职能和作用,从而加深对会计含义的认识。</p> <p>所谓会计的职能是指在经济管理中具有什么功能,即人们在经济管理中运用会计干什么。马克思撇开不同的社会形态的特征,把会计的职能高度地概括为“过程的控制和观念的总结”,后来人们把它总结为“会计核算和会计监督”。</p> <p>1. 会计核算职能</p> <p>它是会计工作的重要组成部分,它是以货币为主要计量单位,对企业、事业等单位一定时期的经济活动进行真实、准确、完整和及时的确认、计量、计算、记录和比较,从而反映资金运动的过程和结果。</p> <p>特点:</p> <p>(1) 从数量方面进行核算,着重利用货币作为计量单位。</p> <p>会计核算时采用三种量度</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td>劳动量度</td> <td>复杂性</td> </tr> <tr> <td>实物量度</td> <td>差异性</td> </tr> <tr> <td>货币量度</td> <td>综合性</td> </tr> </table> <p>(2) 会计主要是综合核算各单位已发生或已完成的各项经济活动,以便于了解并考核经济活动的过程和结果。</p> <p>会计主要是事后核算已发生的经济活动,这是会计最基本的职能。会计之所以成为经济管理的重要组成部分,就在于会计能提供会计信息、反映经济活动的现实和历史情况。随着社会经济的发展,经营规模的扩大,经济活动越复杂,也就要求经济管理更具有预见性。为此,对会计也要求提供预测未来的资料,而现实和历史情况是预测的基础。</p> <p>(3) 会计对实际发生的经济活动进行核算,要有完整性、连续性和系统性。</p> <p>连续性:是指会计对发生的经济业务应连续的、不能中断地进行记录;</p> <p>完整性:是指凡是会计核算的内容都必须毫无遗漏地进行记录;</p> <p>系统性:是指会计对于发生的经济业务必须分门别类、相互联系地进行记录。</p> <p>只有连续地、完整地 and 系统地记录已经发生或完成的经济业务,才能全面、科学和客观地反映已经发生的经济活动情况。</p>	{	劳动量度	复杂性	实物量度	差异性	货币量度	综合性	<p>讲授 (10分钟)</p>
{		劳动量度	复杂性					
		实物量度	差异性					
	货币量度	综合性						
<p>2. 会计监督职能</p> <p>它是对经济活动进行事前、事中、事后的控制。</p> <p>特点:</p> <p>(1) 主要是利用价值指标进行的货币监督。(成本、利润指标等)</p> <p>(2) 既要对自己发生的经济活动进行事中、事后监督,又要对未来的经济活动进行事前监督。</p>	<p>讲授 (5分钟)</p>							
<p>3. 关系</p> <p>两者是相辅相成、密不可分的。核算是监督的基础,监督是核算的继续。</p> <p>两者的关系也体现了会计对各单位的经济管理既要服务,又要监督,只有两者有机地结合起来,才能充分发挥在经济管理中的作用。</p> <p>除了以上两个基本职能外,会计还通过对经济前景的预测和分析,参与经济决策的职能。随着社会生产的进一步发展和科学技术的进步,会计参与经济决策的职能也会越来越突出,并将成为会计在经济管理中更直接更有效的职能。</p> <p>4. 会计职能的性质</p> <p>会计属于管理职能而不是生产职能。</p> <p>5. 会计职能的实现</p> <p>它是通过一系列的具体专门方法来实现的。</p> <p>核算和监督职能的理解,建议结合教材,通过经济活动中的简单例子说明。</p>	<p>讲授 (10—15分钟)</p> <p>讲授 (15分钟)</p>							

(二) 会计的作用：

1. 微观方面：比如对于生产经营过程中的人力、物力的耗费加以记录，并及时登记各项收入，得到经营成果，帮助企业盈亏分析，从而合理分配各项资源，等等。

2. 宏观方面：政府通过会计信息进行宏观调控，注册会计师的独立审计对宏观经济的影响等方面。

说明：会计的职能与作用是本章的又一重点，要尽可能以学生易于接受的，经济活动中的简单例子加以说明。

四、会计信息的服务对象

会计信息的内部使用者：会计信息的内部使用者是指企业内部的管理者，主要包括：首席执行官(CEO)、首席财务官(CFO)、经营部门经理、分厂经理、分部经理、车间主任、生产线主管等。

会计信息的外部使用者：指企业外部与企业有利害关系的集团和个人，具体包括：投资者、债权人、政府机关、职工、供应商、顾客等。

建议从其中挑选若干个使用者进行解释。

[单元小结]：

在本单元中，我们学习了会计的概念与特点、会计的职能与作用以及会计信息的服务对象。**重点要掌握会计的概念和职能。**

[课后练习]：

请完成教材 P29 的简答题 1、2，P29—32 相关选择题。

[预习]：

第二节 会计的对象；第三节 会计的方法

本单元结束！

讲授
(5 分钟)

讲授
(5 分钟)

小结
+布置课后练习
(5 分钟)

第二单元 授课计划

第一章 总论

本章内容概述：

通过本章学习，要求正确理解会计的概念与特点、职能与作用、对象与任务，会计核算方法与会计准则的基本知识，了解会计学科体系、会计职业与管理、会计法规体系。

涉及章节：

第二节 会计的对象（1课时）P9—12；第三节 会计方法（1课时）P12—13

教学目的和要求：

掌握会计的对象

了解会计方法体系

掌握会计核算方法体系

教学重点：

会计对象的具体内容

会计方法体系的构成

会计核算方法体系

教学难点：

不同行业资金运动形式比较

思考与训练

了解某一个企业的生产经营过程，思考其中的资金运动方式。

下一单元预习内容要求

第四节 会计核算准则 第五节 会计学与会计学科体系 第六节 会计职业与管理

注：两小节课（即一次课）为一单元

<p style="text-align: center;">第二单元 授课内容与方法</p>	<p style="text-align: center;">授课方法 时间分配</p>
<p>第二节 会计的对象与会计方法（2课时） 教材 P9-13</p> <p>[引言]:</p> <p>在上一次课中我们认识到现代会计已发展成为一种“管理活动”，下面我们要进一步学习现代会计发展中的会计的对象以及会计方法体系的构成。</p> <p>[讲授正文]:</p> <p>一、会计的对象</p> <p>它是指会计核算和监督的内容。在商品经济条件下，为了取得综合性的信息资料，就需要核算和监督以货币表现的经济活动，即资金运动。</p> <p>在社会主义制度下，会计的对象是社会主义再生产过程中的资金运动。所谓资金就是指各单位所拥有的财产物资的货币表现及货币本身。各个企业、行政单位、事业单位，是执行国民经济计划的基层单位。由于他们各自经济活动的方式和内容不尽相同，所以，会计对象也就不完全一致。概括地说：企业的资金运动是指经营资金的运动；行政事业单位的资金运动是指预算资金的运动。</p> <p>为了更好地了解和认识会计的对象，现结合不同行业和部门的特点，具体说明资金运动的方式。</p> <p>（一）工业企业资金运动所经历的阶段</p> <p>工业企业是社会主义商品的生产者和经营者，它担负着满足人民日益增长的物质文化生活需要和为国家、企业发展积累资金的任务。工业企业从事生产经营活动，首先要拥有一定数量的财产物资作为生产经营活动的物质基础，这些财产物资的货币表现，称为经营资金。经营资金随着生产经营活动的进行，不断地运动和变化。</p> <p>工业企业的生产经营活动，分为供应、生产和销售三个过程，伴随着生产经营活动的经营资金也顺次经过供应、生产和销售三个过程不断地改变形态，周而复始地循环周转。</p> <p>在供应过程中，企业以现金或银行存款购进原材料，为生产进行必要的物资储备，货币资金就转化为储备资金。</p> <p>生产过程是将材料投入生产并加工成新产品过程。在这个过程中同时发生了各种生产费用，如材料的耗用，固定资产的磨损，支付劳动报酬等，储备资金和一部分货币资金转化为生产资金。产品制造完成后，生产资金又转化为成品资金。</p> <p>在销售过程中，企业将产品销售出去，并通过结算取得销售收入，成品资金又转化为货币资金，企业的纯收入除一部分以税金的形式上缴国家、以股利形式分配给股东外，其余部分又重新投入生产经营过程，继续进行周转。企业的资金通过上述三个过程，按照一定的规律依次转化，不断地循环，称为资金周转。</p> <p>工业企业的资金，除上述资金周转外，还有由于调拨固定资产、支付利润、归还借款等情况引起的资金变动，这些资金的增减变动，也是企业资金运动的一部分，都是会计核算和监督的对象。</p> <p>下面我们用工图 1-1 列示工业企业资金运动所经历的阶段。</p>	<p>课堂提问上节课的内容 (2 分钟)</p> <p>讲授 (5 分钟)</p> <p>讲授 (18 分钟)</p>
<p style="text-align: center;">生产制造企业的资金运动</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 投资人 债权人 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 投资 还款 分红 交税 </div> </div>	

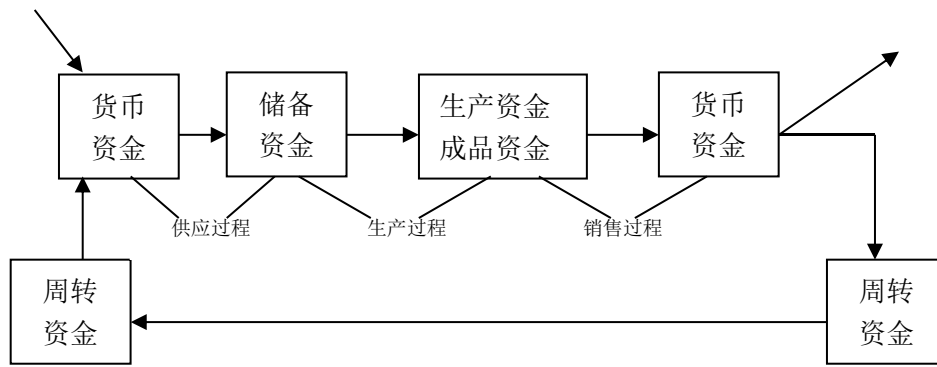


图 1-1

(二) 商品流通企业资金运动所经历的阶段

商品流通企业是从事商品流通的经营者。商品流通企业通过购销活动，组织商品流通，满足市场需要。商品流通企业的经营过程分为购进和销售两个过程。在购进过程中，随着商品采购，货币资金转化为商品资金。因此，商品流通企业的资金运动方式是沿着货币资金—商品资金—货币资金的形式连续不断地循环和周转的。下面我们用工图 1-2 列示商品流通企业资金运动所经历的阶段。

商品流通企业的资金运动

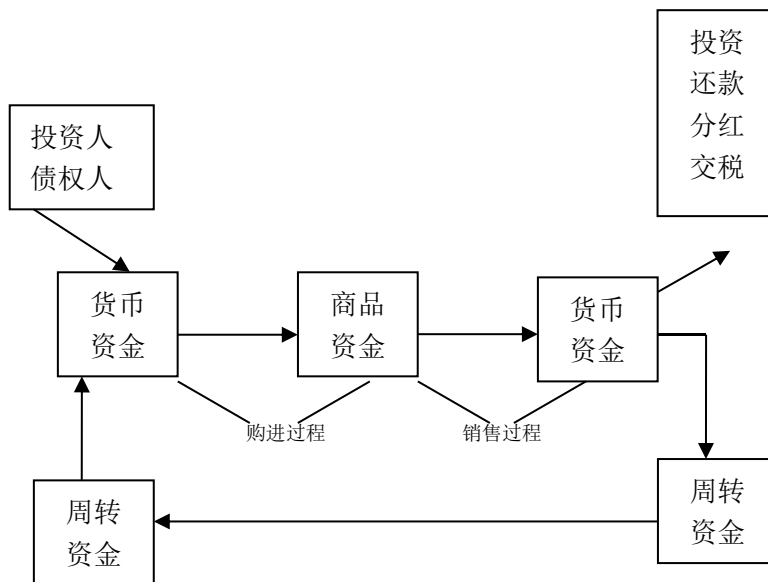
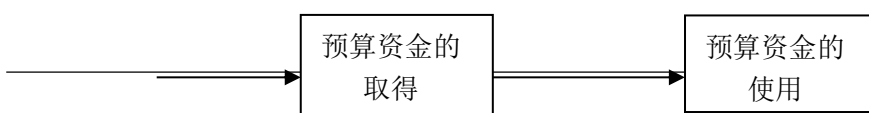


图 1-2

(三) 行政事业单位资金运动所经历的阶段

行政事业单位在执行国民经济计划过程中也需要拥有一定数量资金。其中，行政单位的费用开支主要来源于国家预算拨款，与企业单位不同，预算资金运动不表现为资金的循环和周转，而只是预算资金的取得和使用。自收自支事业单位的资金运动与企业的资金运动性质相同。实行差额预算事业单位，预算拨款的资金运动方式与行政单位相同。这种预算资金的收支活动和事业单位业务收支的资金是行政事业单位会计的对象。下面我们用工图 1-3 列示行政事业单位资金运动所经历的阶段。

行政事业单位的资金运动



讲授
(12 分钟)

讲授
(8 分钟)

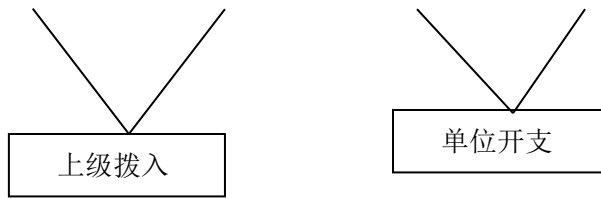


图 1-3

会计对象的讲解结合图表进行是比较形象的,同时也可以利用生产实践的例子来与图表相结合说明。比如企业用货币去市场购买原材料,将材料存入仓库中,这是的原材料就是一种储备资金的形式。注,教材第 10 页对这部分也有较详细的说明可以参考。

二、会计的方法

(一) 会计方法的组成

会计方法是反映和监督会计对象,完成会计任务的手段,它是随着会计的职能、作用、任务的发展而发展的。从会计产生和发展的历史来看,会计的方法经历了一个从不完善到比较完善,从不系统到比较系统的发展过程。今后,随着社会生产的发展,计算技术的进步,会计的方法必将继续发展和改进。现阶段会计方法包括会计核算方法、会计分析方法和会计检查方法。其中会计核算方法是会计的基本方法。

会计核算方法: 会计核算方法是对经济业务进行完整、连续和系统的记录和计算,为经营管理提供必要的信息所应用的方法,一般包括设置账户、复式记账、填制凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、报表编制和会计报表资料的分析利用等几个方面。

会计分析方法: 是指以会计报表和其他相关资料为依据和起点,采用专门方法进行比较、分析和评价,从而了解企业目前的财务状况和经营业绩,发现企业生产经营中存在的问题,预测企业未来发展趋势,为科学决策提供依据。

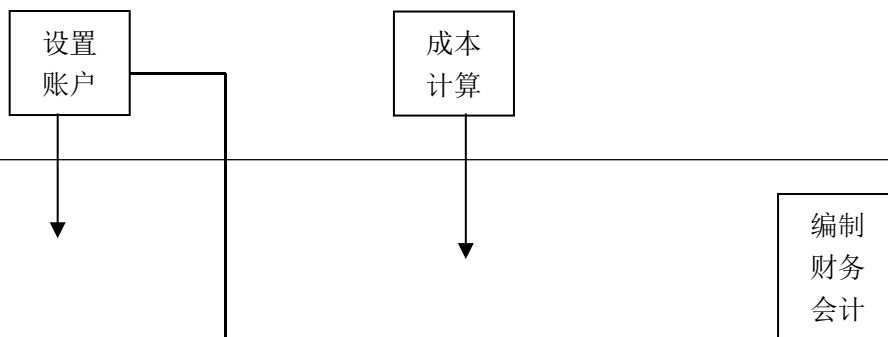
会计检查方法: 会计检查是会计监督职能的具体体现,从目前学术界对它的定义,可以分为两个层面上的含义。

下面重点介绍会计核算方法和会计检查方法。

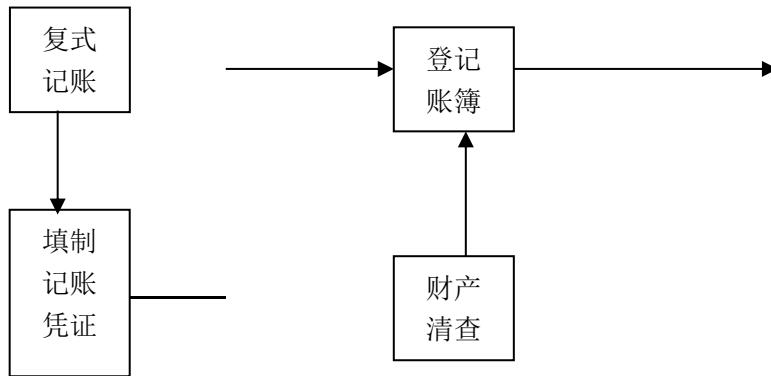
(二) 会计核算方法

讲授
(5 分钟)

1. 会计核算方法



讲授
(25 分钟)



会计核算各种方法之间相互联系，不是彼此孤立的，构成一个完整的会计核算方法体系。

2. 会计检查方法

两个层面上的含义：

第一层面是作为会计工作本身工作内容的组成部分，是指在会计循环过程中，由单位会计人员实施的对各种会计资料的合法性、合理性、真实性和准确性进行的审查和稽核，它的执行主体是单位的会计人员，工作具有日常性和主动性；

第二层面对会计工作的检查，按照执行主体的不同分为由单位内部实施的检查，即内部审计，由社会中介机构实施的检查，即社会审计，以及由财政、审计、税务、人民银行、证券监管、保险监督等部门实施的专项检查。

这部分的重点是强调会计核算方法，可以通过图表反映各具体方法之间的关系，并让学生初步了解会计核算的大致流程，能形成一个总体印象。

讲授
(8 分钟)

[课堂练习]：

教材 P29 简答题 3、4、5，P29-32 相关的选择题。

[课后练习]：

完成教材 P29-32 相关的选择题

[单元小结]：

在本单元中，我们学习了会计对象的具体内容和会计方法体系。应重点掌握工业企业会计核算的对象和会计核算方法体系。

课堂练习
+详细讲解
(5 分钟)
小结+布置
课后练习
(2 分钟)

第三单元 授课计划

第一章 总论

本章内容概述：

通过本章学习，要求正确理解会计的概念与特点、职能与作用、对象与任务，会计核算方法与会计准则的基本知识，了解会计学科体系、会计职业与管理、会计法规体系。

涉及章节：

第四节会计核算准则（1课时）P13-19 第五节 会计学与会计学科体系 P19-21、 第六节 会计职业与管理 P21-24（1课时）

教学目的和要求：

了解会计准则的相关知识

了解会计学 and 会计学科体系以及会计职业与管理的相关知识

教学重点：

理解会计核算前提

掌握会计核算的一般原则

教学难点：

权责发生制原则、配比原则、划分收益性和资本性支出的原则

思考与训练

结合教材后的习题加强对会计核算准则的理解

下一单元预习内容要求

账户与复式记账

注：两小节课（即一次课）为一单元

第三单元 授课内容与方法	授课方法 时间分配
<p>第三至六节 会计核算准则、会计学与会计学科体系 会计职业与管理（2课时） 教材 P13-24</p> <p>[引言]:</p> <p>俗话说“没有规矩不成方圆”，我们从事任何活动，都必须遵守一定的游戏规则。同样我们会计人员进行核算时也必须遵守一定的规则。所谓会计原则简单讲就是会计人员进行会计核算时的行动规范和指南。本单元我们主要给大家介绍会计准则的相关内容。从内容上来讲，可能过于抽象，难以理解，但我还是希望大家多多思考，多问几个“为什么”？另外我们可以结合课后的练习来加深对本单元知识点的理解。</p> <p>[讲授正文]:</p> <p>一、会计核算的前提条件</p> <p>在讲解这部分内容时要注意，将教材中的含义结合一些简单例子加以说明，要强调四个前提是什么，并让学生在今后的学习过程中加以体会。</p> <p>1. 会计主体</p> <p>会计主体是指经营上或经济上具有独立性或相对独立性的单位。比如它可以是股份公司、一个合伙企业或独资企业，也可以是一个企业的某一特定部分，如分公司、内部部门、销售区域、零售点等，关键要明确会计人员是在核算谁的业务。</p> <p>会计主体是最主要的会计核算前提条件，它为会计活动规定了空间范围，决定了会计的性质和作用范围。</p> <p>2. 持续经营</p> <p>持续经营前提是假设会计主体能够无限期地存在下去，其经济活动无休止地运行，会计核算应当以企业持续、正常的生产经营活动为前提。</p> <p>比如一个股份公司，在可以预见将来的情况下，认为它是可以持续经营下去的，尽管在复杂的市场环境中有风险，甚至经营会终止，但在确定核算原则和处理方法时，认为它是可以持续经营的。它为会计活动规定了时间范围。</p> <p>3. 会计期间</p> <p>会计期间前提是持续经营前提的补充。它是对会计主体的持续不断的经济活动人为地划分为若干阶段，按划分的阶段核算和监督经营活动和财务成果，分期结账目和编制会计报表。比如我们会计人员要分期进行月报、季报以及年报的编制来考核当月、当季以及当年的经营状况。</p> <p>4. 货币计量</p> <p>货币计量是指会计应以货币为计量单位并假设币值不变。</p> <p>会计核算和监督必须借助货币作为衡量手段，但货币作为一种特殊商品，其自身价值也在不断变化，而会计核算很难根据货币自身的变化及时调整作出反映，这就自然提出了假设币值稳定不变的会计核算前提，因此，在会计核算和会计报表体系中不考虑币值变化的因素。</p> <p>二、会计核算的一般原则</p> <p>对于这部分内容建议选取若干重点原则讲解。教师在讲解时要注意学生对这些原则的正确理解，可以结合教材后的练习加强理解。</p> <p>建议重点讲解的原则有：</p> <p>相关性原则</p> <p>可比性原则</p> <p>一贯性原则</p> <p>权责发生制原则</p> <p>谨慎性原则</p> <p>划分资本性和收益性支出的原则</p>	<p>课堂提问并引出本单元的内容 (2分钟)</p> <p>讲授+课堂提问 (20分钟)</p> <p>讲授 +课后习题讲解 (30分钟)</p>

实际成本计价原则

下面以“谨慎性原则”为例：

此原则主要强调对于费用、损失要算足，尽量低估资产，以计提各项减值准备为具体表现。见课后习题

- 1. 提取坏账准备金这一做法体现的原则是（ ）。P30
 - A. 配比原则
 - B. 重要性原则
 - C. 谨慎性原则
 - D. 客观性原则
- 2. 对企业可能发生的损失和费用，作出合理预计的会计核算原则称（ ）。P31
 - A. 历史成本原则
 - B. 重要性原则
 - C. 谨慎性原则
 - D. 稳健性原则
 - E. 审慎性原则

三、会计学 and 会计学科体系

1. 会计学是经济管理科学的一个分支，是人们对经济活动进行会计反映和监督的方法和理论的科学总结。

会计学属于经济科学，它运用一系列经济理论和范畴来建立它的概念和方法。

会计学属于管理科学，它分担经济管理的一个特定方面，即从事资金和成本两个方面的管理。

会计和数学的关系很密切，各种会计方法和技术都离不开数学。近代会计学以引进高等数学的某些方法为其特点，从而使会计的定量分析更趋准确。

2. 会计学科体系

会计学经过漫长的发展历程，已经形成了一个较为完整的知识体系，称为会计学科体系。这个会计学科体系按其研究内容不同可以分为：

- 会计学原理
- 财务会计学
- 成本会计学
- 管理会计学

审计学等 四、会计职业与管理 1. 会计职业

会计人员作为会计信息的提供者，所从事的职业一般有三大类：企业会计；政府和非营利组织会计；注册会计师。

（一）企业会计：服务于以营利为目的的各种性质的企业财务会计

管理会计：成本会计、决策会计、控制会计、责任会计、内部审计
首席信息主管（Chief Information Officer，简称 CIO）

（二）政府和非营利组织会计：服务于政府和各种非营利组织

财政总预算会计：反映和控制国家预算执行过程及其结果的会计。
行政单位会计：反映和控制各政府机关预算执行过程及其结果的会计。
事业单位会计：学校、医院等非营利组织单位中的会计。

（三）注册会计师：注册会计师是一种超然独立的专门性职业，它与律师、医师、建筑师相同，以向当事人提供专业性服务、收取报酬为业。

注册会计师全国统一考试制度：凡具有高等专科学校以上学校毕业学历、或者具有会计或相关专业中级以上技术职称的中国公民，可以申请参加注册会计师全国统一考试。

注册会计师考试每年举行 1 次，考试科目为：《会计》、《财务成本管理》、《审计》、《税法》和《经济法》。

参加注册会计师全国统一考试成绩合格，并从事审计业务工作二年以上的专业人员，在向省、自治区、直辖市注册会计师协会申请并办理注册手续后，可成为注册会计师。

注册会计师执行业务，应当加入会计师事务所。
注册会计师组成会计师事务所，从事的最基本业务为审计。
注册会计师在执行查账工作时必须保持超然独立的地位。 会计机构

讲授
(5 分钟)

讲授
(10 分钟)

讲授
(20 分钟)

各单位根据会计业务需要设置会计机构

在西方企业：会计机构与财务机构一般分别设置，前者负责核算、报告及内部审计，后者负责理财。

我国单位的会计机构：一般分设会计主管、出纳、存货核算、固定资产核算、投资核算、工资核算、成本核算、往来核算、总账报表内部审计、综合分析等岗位，可以一人一岗，也可以一岗多人或一人多岗。会计从业资格

现行制度规定，国家机关、社会团体、企业、公司、事业单位和其他组织（以下统称单位）从事会计工作的人员，必须取得会计从业资格，持有会计从业资格证书。

会计从业资格的取得实行考试制度，考试科目为：财经法规，会计基础知识、会计实务、初级会计电算化。

会计大专：只要考会计电算化。

会计从业资格证书实行定期年检制度，对会计从业资格证书的年检原则上每两年进行一次。

[课后练习]:

完成教材 P29 简答题 7—12，P29-32 相关的选择题。

[单元小结]:

本单元要强调几条重点的会计核算原则，要正确认识会计核算前提，对于本单元的其余内容做一般性了解即可。

小结+布置
课后练习
(3 分钟)